

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

IIS “G.B. Pentasuglia” – Matera

1. PREMESSA E CONTESTO

Il Curricolo Verticale dell’IIS “Pentasuglia” di Matera si fonda sui principi dell’autonomia scolastica (DPR 275/1999) e sulle Indicazioni Nazionali per il secondo ciclo di istruzione, integrando le Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (Raccomandazione UE 2018).

Il curriculum garantisce:

- continuità educativa e didattica
- progressione coerente degli apprendimenti
- centralità dello studente
- unitarietà del sapere
- valorizzazione del territorio lucano e del patrimonio culturale di Matera

2. RIFERIMENTI NORMATIVI

- Costituzione della Repubblica Italiana (artt. 3, 9, 33, 34)
- DPR 275/1999 – Autonomia scolastica
- D.Lgs. 62/2017 – Valutazione e certificazione delle competenze
- Raccomandazione UE 2018 – Competenze chiave
- Linee guida per Licei, Istituti Tecnici e Professionali
- Agenda 2030 – Educazione allo sviluppo sostenibile

3. FINALITA' EDUCATIVE

L’IIS “Pentasuglia” si propone di formare studenti che siano:

- cittadini consapevoli
- persone autonome e responsabili
- professionisti competenti e flessibili
- protagonisti del proprio progetto di vita

4. PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE (PECUP)

Al termine del percorso di studi lo studente:

- padroneggia i linguaggi disciplinari
- utilizza il pensiero critico e riflessivo
- risolve problemi complessi
- collabora e comunica efficacemente
- utilizza consapevolmente le tecnologie
- agisce nel rispetto della legalità e dell’ambiente

5. COMPETENZE CHIAVE DI ISTITUTO (VERTICALI)

Competenza	Descrizione
Comunicazione	Comprendere e produrre testi in vari linguaggi
Competenza matematica e scientifica	Analizzare dati, fenomeni e problemi
Competenza digitale	Uso critico e responsabile delle tecnologie
Imparare a imparare	Autonomia nello studio e metacognizione
Competenze sociali e civiche	Partecipazione attiva e responsabile
Spirito di iniziativa	Progettualità e problem solving
Consapevolezza culturale	Valorizzazione dell'identità e del territorio

6. ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

PRIMO BIENNIO (Classi I–II)

Obiettivi principali

- Consolidamento delle competenze di base
- Acquisizione di un metodo di studio efficace
- Orientamento e motivazione

Competenze attese

- Comprendere testi scritti e orali
- Applicare procedure logico-matematiche
- Utilizzare strumenti digitali di base
- Collaborare in gruppo

SECONDO BIENNIO (Classi III–IV)

Obiettivi principali

- Sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali
- Applicazione delle conoscenze a contesti reali
- Educazione alla cittadinanza attiva

Competenze attese

- Analizzare e interpretare dati complessi
- Argomentare in modo critico
- Progettare e realizzare prodotti e percorsi
- Collegare saperi diversi

QUINTO ANNO

Obiettivi principali

- Sintesi dei saperi
- Preparazione all'Esame di Stato
- Orientamento post-diploma

Competenze attese

- Elaborare riflessioni autonome
- Affrontare problemi complessi
- Comunicare in modo efficace
- Assumere responsabilità e scelte consapevoli

7. METODOLOGIE DIDATTICHE

- Didattica per competenze
- UDA interdisciplinari
- Problem Based Learning
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Laboratori e FSL
- Educazione civica trasversale

8. VALUTAZIONE

La valutazione è:

- formativa e sommativa
- trasparente e condivisa
- basata su rubriche di competenza
- orientata al miglioramento

Strumenti:

- prove strutturate e autentiche
- osservazioni sistematiche
- compiti di realtà
- portfolio dello studente

9. INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE

Il curriculum garantisce:

- inclusione di studenti con BES, DSA e disabilità
- personalizzazione dei percorsi
- valorizzazione delle eccellenze
- pari opportunità di successo formativo

10. RAPPORTO CON IL TERRITORIO

Il curriculum valorizza:

- il patrimonio storico e culturale di Matera
- collaborazioni con enti, università e imprese
- FSL coerenti con gli indirizzi di studio
- educazione alla cittadinanza attiva e sostenibile

11. MONITORAGGIO E REVISIONE

Il curriculum è oggetto di:

- monitoraggio annuale
- valutazione degli esiti formativi
- aggiornamento periodico in sede di Collegio Docenti