

I.I.S. "G. B. PENTASUGLIA"-MATERA
Prot. 0009786 del 25/05/2024
IV (Uscita)

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 3495
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.I.S. " G.B. PENTASUGLIA " -MATERA
Codice meccanografico	MTIS01200R
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA E. MATTEI S.N.C.
Provincia	MATERA
Comune	MATERA
CAP	75100
Telefono	0835264114
Email	MTIS01200R@istruzione.it
Sito web	http://www.itismt.it/
Numero Alunni	1193
Plessi	MTIS01200R MTPS012017 MTTF012019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	MTIS01200R - I.I.S. " G.B. PENTASUGLIA " -MATERA
Codice candidatura	3495
Importo totale richiesto	€ 79.980,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	9553
Data Delibera Collegio docenti	09/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	9590
Data Delibera Consiglio d'istituto	22/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Divario di genere, conoscenze disciplinari e dicotomia tra cultura umanistica e scientifica	€ 79.980,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.980,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le radici dell'Italiano - Il Latino che parliamo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Come esprimere il proprio pensiero tecnico - scientifico	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	A scuola di Debate	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Teatro a scuola	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Chimica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Meccanica e mecatronica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Informatica e telecomunicazioni	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 1	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Elettronica ed Elettrotecnica	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 2	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Uso intelligente dell'I.A.	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	A scuola di coding e robotica	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 79.980,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Divario di genere, conoscenze disciplinari e dicotomia tra cultura umanistica e scientifica

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

Divario di genere, conoscenze disciplinari e dicotomia tra cultura umanistica e scientifica

Descrizione

PREMESSA

Esistono tre aspetti: il divario di genere, la dicotomia tra cultura scientifica e umanistica e scarse conoscenze disciplinari che devo interagire pariteticamente per diventare competitivi.

-Negli anni novanta, nella mia classe di Informatica, al diploma, vi erano 25 studenti divisi equamente tra i due sessi. Oggi nella stessa scuola ad indirizzo tecnico scientifico, il numero delle presenze femminili è sceso a circa il 20% del totale.

-Le due culture tecnica e umanistica non possono considerarsi distinte poiché la complessità del mondo che ci circonda è tale che nessuna delle due può conferire, da sola, gli skills necessari per affrontare le nuove sfide tecnologiche.

-Le conoscenze disciplinari talvolta carenti.

La soluzione? Non più STEM ma STEAM (A = Arte) per conferire competenze a tutto tondo così da possedere creatività e pensiero laterale utili nella soluzione dei problemi.

Il possesso di competenze STEAM è alla base delle innovazioni di costume e tecniche che potranno sollecitare mutamenti sociali al fine di superare gli stereotipi che ben conosciamo. E' ovvio che le indispensabili conoscenze disciplinari forniranno le solide fondamenta indispensabili su cui costruire il futuro

BREVE RIFLESSIONE SUL CONTESTO

La nostra scuola si trova in un territorio:

-con poche industrie

-Ha alto indice di pendolarità da centri molto piccoli

-il reddito delle famiglie è medio basso

Pertanto, si ritiene di sperimentare metodologie che consentano di ridurre al minimo l'impegno a casa. Con l'auspicio che l'esperienza possa riverberarsi sull'attività curriculare

INIZIATIVE DA ATTIVARE

Il MIM nel 2023 ha reso noto le Linee guida per le discipline STEM. Nel loro alveo l'azione intende avviare attività di formazione della durata di almeno 30 ore che, attraverso la soluzione di problemi concreti e attività divertenti e coinvolgenti promuovano:

-L'educazione all'inclusività

-Il possesso di competenze digitali e disciplinari

-L'attitudine al lavoro in equipe

-Le abilità di public speaking

-L'apprendimento e tutoraggio anche tra pari

	così si realizzeranno iniziative di: -Debate con sfide all'interno dell'istituto -Robotica ludica per alunni del primo biennio -Uso intelligente dell'I.A. -Rappresentazioni teatrali -Approfondimento, rinforzo e ampliamento disciplinare .
Codice CUP	H14D24001520007
Data inizio prevista	26/06/2024
Data fine prevista	25/08/2025
Numero moduli	12
Importo richiesto	€ 79.980,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Chimica

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>Spesso accade che per gli stessi studenti il loro giudizio sospeso si ripeta ogni anno nelle stesse materie.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti della disciplina e l'uso inconsapevole di formule e teoremi delle discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'attività destinata al superamento del giudizio sospeso, partendo dall'affermazione che il sapere non è mai parcellizzato, aiuterà i ragazzi con giudizio sospeso a giugno a migliorare le proprie conoscenze, abilità e competenze nelle materie interessate connesso con le altre d'indirizzo.</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s.d.i riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Alunni con giudizio sospeso in materie tecniche o scientifiche</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti tecnici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa, laboratori d'indirizzo</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza delle materie professionalizzanti e loro uso consapevole in ottica pluri e multi disciplinare.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o più unità di personale docente delle discipline interessate</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Chimica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Meccanica e mecatronica

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>Spesso accade che per gli stessi studenti il loro giudizio sospeso si ripeta ogni anno nelle stesse materie.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti della disciplina e l'uso inconsapevole di formule e teoremi delle discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'attività destinata al superamento del giudizio sospeso, partendo dall'affermazione che il sapere non è mai parcellizzato, aiuterà i ragazzi con giudizio sospeso a giugno a migliorare le proprie conoscenze, abilità e competenze nelle materie interessate connesso con le altre d'indirizzo.</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s.d.i riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Alunni con giudizio sospeso in materie tecniche o scientifiche</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti tecnici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa, laboratori d'indirizzo</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza delle materie professionalizzanti e loro uso consapevole in ottica pluri e multi disciplinare.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o più unità di personale docente delle discipline interessate</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/01/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Meccanica e mecatronica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Teatro a scuola
Descrizione	<p>MOTIVAZIONE Partecipare alla realizzazione di un'opera teatrale, è esercizio emozionante che avvicina agli amici sul palco e a quelli in platea. L'esperienza coinvolgente il pubblico che ascolta e il buio della sala. Ecco che il teatro diventa viatico per gli alunni bisognosi di più attenzioni.</p> <p>DESCRIZIONE Il progetto è un teatro laboratorio, ormai di consolidata esperienza, teso a evidenziare le doti artistiche (teatrali, coreografiche, musicali e canore) degli alunni partecipanti.</p> <p>FINALITÀ Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo di capacità come: comunicare, collaborare, assumersi responsabilità, accettare l'altro, costruire relazioni significative, essere solidali, autonomi, accrescere l'autostima e l'autovalutazione.</p> <p>DESTINATARI alunni di tutte le classi.</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE Messa in scena di un'opera o spettacolo teatrale anche scritta o adattata dagli stessi ragazzi e ragazze</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE Pannelli scenografici (già esistenti), attrezzature di scena (fornite volontariamente da docenti e alunni), brochure promozionali dell'evento, service audio.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE Personale docente e non docente, personale esterno all'Istituto (trasporto scenografia e/o altro).</p> <p>RISULTATI ATTESI Realizzazione di 1 rappresentazione teatrale, di coreografie ed esibizioni musicali e canore attinenti alla tematica teatrale.</p>
Data inizio prevista	30/09/2024

Data fine prevista	16/05/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Teatro a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 12.720,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 1

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>E' quello che, citando un notissimo cantautore, spessissimo affermano le studentesse e gli studenti.</p> <p>La matematica non sarà mai il mio mestiere.</p> <p>La riflessione parte dalla considerazione che i discenti non studiano una disciplina poiché non ne riconoscono l'utilità.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti matematici e loro uso inconsapevole nelle altre discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s. di riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Indirizzato a studenti del 1° e 2° anno, il modulo prevede un corso di approfondimento in matematica, temporalmente diviso in due parti.</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione prevista porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti matematici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza e uso della matematica di base e suo uso consapevole in altre discipline.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o 2 unità di personale docente di matematica</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>26/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/09/2024</p>

Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Elettronica ed Elettrotecnica

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>Spesso accade che per gli stessi studenti il loro giudizio sospeso si ripeta ogni anno nelle stesse materie.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti della disciplina e l'uso inconsapevole di formule e teoremi delle discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'attività destinata al superamento del giudizio sospeso, partendo dall'affermazione che il sapere non è mai parcellizzato, aiuterà i ragazzi con giudizio sospeso a giugno a migliorare le proprie conoscenze, abilità e competenze nelle materie interessate connesso con le altre d'indirizzo.</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s.d.i riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Alunni con giudizio sospeso in materie tecniche o scientifiche</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti tecnici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa, laboratori d'indirizzo</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza delle materie professionalizzanti e loro uso consapevole in ottica pluri e multi disciplinare.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o più unità di personale docente delle discipline interessate</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/10/2024
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Elettronica ed Elettrotecnica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	Uso intelligente dell'I.A.

Descrizione

MOTIVAZIONE

A scuola esiste l'indirizzo di Informatica e telecomunicazioni mentre tutti gli altri indirizzi fanno uso esteso degli strumenti informatici. L'obiettivo è quello di informare anche tecnicamente e con esempi pratici gli uni e gli altri riguardo a benefici e problemi insiti nella I.A.

DESCRIZIONE

Gli studenti acquisiscano comprensione critica dei concetti fondamentali, delle tecniche avanzate e delle applicazioni pratiche. Il corso si articolerà nei seguenti moduli:

- 1.Introduzione all'Intelligenza Artificiale
- 2.Logica e Rappresentazione della Conoscenza
- 3.Apprendimento Automatico (Machine Learning)
- 4.Reti Neurali e Deep Learning
- 5.Elaborazione del Linguaggio Naturale (NLP)
- 6.Visione Artificiale
- 7.Etica e Implicazioni Sociali dell'AI
- 8.Progetti e Applicazioni
- 9.Valutazione e Validazione dei Modelli di AI

DESTINATARI

Studenti di indirizzo, i moduli del corso prevedono l'uso di piattaforme basate su AI, che possono fornire feedback immediato sugli esercizi svolti dagli studenti, evidenziando errori e suggerendo correzioni. Questo tipo di feedback tempestivo è fondamentale per l'apprendimento attivo e l'autocorrezione.

ATTIVITÀ PREVISTE

L'azione prevista porrà l'accento sull'aspetto motivazionale e critico. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della AI nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti. L'AI sarà utilizzata anche per creare giochi educativi che rendono l'apprendimento più divertente e coinvolgente. Questi giochi possono adattarsi dinamicamente alle capacità dello studente, mantenendo alta la motivazione. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidato dal docente. Sessioni hands-on per implementare e testare algoritmi di AI.

RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE

Piattaforme che utilizzano l'AI per creare percorsi di apprendimento personalizzati, adattando il contenuto alle

	<p>necessità e ai progressi dello studente. Questi tutor intelligenti possono fornire spiegazioni dettagliate, risposte alle domande e suggerimenti mirati.</p> <p>1. Software e Tool: Python, scikit-learn, TensorFlow, Keras, NLTK, OpenCV.</p> <p>2. Risorse Online: Tutorial su piattaforme come Coursera, edX, e documentazione ufficiale delle librerie.</p> <p>RISULTATI ATTESI Fornire una comprensione dei concetti fondamentali e delle tecniche di intelligenza artificiale. Esplorare le applicazioni pratiche dell'AI in vari settori. Sviluppare competenze pratiche nella progettazione, implementazione e valutazione di sistemi di AI.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE Una o più unità di personale docente di informatica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/01/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Uso intelligente dell'I.A.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	A scuola di coding e robotica
Descrizione	<p>MOTIVAZIONE Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum.</p> <p>DESCRIZIONE Il laboratorio è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di Kit robotici e simulatori.</p> <p>FINALITÀ Sviluppo delle competenze tecnologiche: Insegnare agli studenti a programmare e interagire con robot attraverso il coding, fornendo loro una solida base tecnica. Promuovere la creatività: Stimolare la creatività degli studenti, consentendo loro di progettare, costruire e personalizzare soluzioni robotiche. Potenziare l'apprendimento STEM: Favorire la comprensione dei concetti di Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica attraverso applicazioni pratiche e divertenti. Sviluppo delle competenze problem-solving: Allenare gli studenti a risolvere problemi complessi attraverso il design, la programmazione e la risoluzione di sfide robotiche. Collaborazione e comunicazione: Favorire la collaborazione tra gli studenti e migliorare le capacità di comunicazione, incoraggiando la condivisione di idee e la lavorazione in equipe.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE Kit robotica, computer, lavagna e elettronica lavagna con pennarelli</p> <p>RISULTATI ATTESI Incrementare le competenze tecniche avanzate, delle abilità di problem-solving, della creatività e delle conoscenze relative alle STEM.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE 1 o 2 docenti con competenze certificate di informatica e elettronica</p>

Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/01/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A scuola di coding e robotica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 2

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>E' quello che, citando un notissimo cantautore, spessissimo affermano le studentesse e gli studenti.</p> <p>La matematica non sarà mai il mio mestiere.</p> <p>La riflessione parte dalla considerazione che i discenti non studiano una disciplina poiché non ne riconoscono l'utilità.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti matematici e loro uso inconsapevole nelle altre discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s. di riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Indirizzato a studenti del 3°e 4°anno, il modulo prevede un corso di approfondimento in matematica, temporalmente diviso in due parti.</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione prevista porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti matematici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza e uso della matematica di base e suo uso consapevole in altre discipline.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o 2 unità di personale docente di matematica</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>26/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2025</p>

Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La matematica non sarà mai il mio mestiere n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Le radici dell'Italiano - Il Latino che parliamo

Descrizione

MOTIVAZIONE

Il progetto si è dimostrato negli anni un efficace strumento poichè attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali della “lingua madre”, conduce al potenziamento della lingua italiana e, più in generale, all’acquisizione consapevole del patrimonio culturale europeo. Inoltre, una conoscenza di base della lingua e del lessico latino, per secoli lingua della comunità scientifica internazionale, è un bagaglio prezioso per gli alunni che intenderanno proseguire il loro percorso di studi universitari.

DESCRIZIONE

L'approccio alla lingua latina non seguirà il tradizionale metodo grammaticale-traduttivo, ma il metodo Orberg, o metodo natura, basato sulle strategie di apprendimento delle lingue vive, che consente una costante e attiva partecipazione degli studenti e li avvicina in modo piacevole alla conoscenza della lingua e della civiltà latina., con costanti riferimenti ad argomenti della grammatica italiana.

FINALITÀ

- Recupero/consolidamento/potenziamento in itinere delle competenze di analisi grammaticale e logica;
- Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua latina;
- Recupero/consolidamento/ potenziamento in itinere delle conoscenze lessicali.

DESTINATARI

Alunni delle prime classi del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate.

PRIORITÀ A CUI SI RIFERISCE

Gli incontri seguiranno il modello della didattica laboratoriale, coinvolgendo in modo vivo e attivo gli alunni e evitando una acritica memorizzazione. Il materiale sarà fornito in fotocopia e/o condiviso su piattaforma digitale. Ogni lezione partirà dalla lettura di testi in lingua, di difficoltà crescente, dai quali si risalirà a forme, costrutti sintattici, lessico e fraseologia.

RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE

PC, lavagna interattiva lavagna con pennarelli

RISULTATI ATTESI

- Acquisizione della capacità di uso attivo della lingua latina;

	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza della stretta relazione tra lessico italiano e latino; -Conoscenza del patrimonio culturale che rappresenta il fondamento della civiltà europea -Miglioramento delle abilità espressive e della comprensione del testo <p>RISORSE UMANE 1 o 2 docenti di Italiano abilitati anche in latino</p>
Data inizio prevista	26/06/2024
Data fine prevista	25/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Le radici dell'Italiano - Il Latino che parliamo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Informatica e telecomunicazioni

<p>Descrizione</p>	<p>MOTIVAZIONE</p> <p>Spesso accade che per gli stessi studenti il loro giudizio sospeso si ripeta ogni anno nelle stesse materie.</p> <p>Si osserva quindi scarsa conoscenza degli strumenti della disciplina e l'uso inconsapevole di formule e teoremi delle discipline tecnico - scientifiche</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'attività destinata al superamento del giudizio sospeso, partendo dall'affermazione che il sapere non è mai parcellizzato, aiuterà i ragazzi con giudizio sospeso a giugno a migliorare le proprie conoscenze, abilità e competenze nelle materie interessate connesso con le altre d'indirizzo.</p> <p>La prima parte del corso, di durata 20 ore, sarà rivolta all'approfondimento di contenuti risultati carenti nell'a.s.d.i riferimento, la seconda sarà indirizzata all'applicazione di quanto appreso nella prima parte.</p> <p>DESTINATARI</p> <p>Alunni con giudizio sospeso in materie tecniche o scientifiche</p> <p>ATTIVITÀ PREVISTE</p> <p>L'azione porrà l'accento sull'aspetto motivazionale. Oltre ai contenuti disciplinari trasmetterà ai discenti l'idea dell'importanza della materia nella vita quotidiana dimostrando l'utilità dei suoi strumenti.</p> <p>I partecipanti saranno posti in situazioni reali che richiedano, per la loro soluzione, strumenti tecnici. Sarà privilegiato l'apprendimento tra pari e il brain storming sempre guidati dal docente.</p> <p>RISORSE STRUMENTALI NECESSARIE</p> <p>Lavagna interattiva, lavagna con pennarelli aula informativa, laboratori d'indirizzo</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Migliore conoscenza delle materie professionalizzanti e loro uso consapevole in ottica pluri e multi disciplinare.</p> <p>RISORSE UMANE NECESSARIE</p> <p>1 o più unità di personale docente delle discipline interessate</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>26/06/2024</p>

Data fine prevista	25/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Informatica e telecomunicazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Come esprimere il proprio pensiero tecnico - scientifico

Descrizione

MOTIVAZIONE

Parte integrante della professionalità dei nostri studenti è quello di produrre e comprendere relazioni, pareri, indicazioni, manualistica e altra documentazione di natura tecnica. Per contenuti, modalità espressive e convenzioni tali documenti hanno una forma propria.

DESCRIZIONE

Con lezioni frontali e lavori di gruppo le attività saranno dirette al recupero delle principali strutture grammaticali della lingua italiana, degli elementi fondamentali per l'analisi di testi tecnici ma anche narrativi, poetici, argomentativi, dei passaggi fondamentali per dar vita a testi scritti corretti e coesi. La preparazione degli alunni avverrà con incontri in presenza.

FINALITÀ

Il progetto è finalizzato ad acquisire la capacità di:

- organizzare la comprensione individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione
- saper progettare lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro stabilendo obiettivi significativi e realistici, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
- essere in grado di comunicare attraverso strumenti e linguaggi diversi

DESTINATARI

Alunni destinatari di discipline tecniche e scientifiche

CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ

Gli incontri saranno articolati in tre moduli:

- il primo modulo sarà dedicato alla lettura, alla comprensione e alla analisi di testi di difficoltà crescente e di diversa tipologia, dei quali si evidenzieranno le strutture essenziali;
- il secondo modulo si incentrerà sul recupero delle principali nozioni grammaticali, relative all'ortografia, alla morfologia e alla sintassi della frase semplice e della frase complessa;
- il terzo modulo sarà dedicato alla produzione scritta, evidenziando le differenze tra le diverse forme testuali e guidando gli alunni a un corretto approccio alle fasi di pianificazione, stesura e revisione del testo.

RISULTATI ATTESI

-Individuazione e uso appropriato delle parti del discorso e delle strutture sintattiche di uso generale e più frequente nel parlato e

	<p>nello scritto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Produzione di semplici testi descrittivi, narrativi, espositivi, relazioni d'esperienza, corretti da un punto di vista morfo-sintattico, ortografico, lessicale e coerenti con la consegna data e con lo scopo comunicativo -Comprensione del significato letterale delle parole e dei concetti di uso più frequente nella comunicazione letteraria e non letteraria -Comprensione della funzione dei legami logico-sintattici nei testi più semplici e di uso frequente nell'ambito letterario e non letterario -Individuazione dei temi centrali di un testo -Organizzazione di discorsi logicamente coerenti e coesi <p>RISORSE UMANE 1 o 2 docenti tra Italiano e materie tecniche</p>
Data inizio prevista	26/06/2024
Data fine prevista	25/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Come esprimere il proprio pensiero tecnico - scientifico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	A scuola di Debate

Descrizione

MOTIVAZIONE

Il progetto si propone, attraverso l'adesione alla rete di scuole We Debate, di diffondere la modalità didattica del Debate, efficace strumento per sviluppare la capacità di argomentare, di parlare in pubblico e di confrontarsi con correttezza e consapevolezza sui contenuti disciplinari e su tematiche di attualità.

DESCRIZIONE

Le attività saranno dirette alla conoscenza del modello del World School Debate Championship, che prevede un confronto tra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un argomento dato, con regole e tempi precisi. Si prevede la realizzazione di un torneo d'Istituto, in vista della partecipazione alla competizione amichevole del Debate Day e alle Olimpiadi Regionali di Debate. La preparazione degli alunni avverrà con incontri in presenza o distanza in orario pomeridiano

FINALITÀ

Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze di public speaking, pensiero critico, educazione all'ascolto, ricerca e selezione delle fonti, autovalutazione. Inoltre questa attività favorisce il cooperative learning e la peer education, il consolidamento dell'autostima e, attraverso il confronto delle differenti opinioni, educa al rispetto e alla tolleranza.

DESTINATARI

Alunni del biennio, per la partecipazione ad un eventuale torneo d'Istituto, e alunni del triennio per la partecipazione alle Olimpiadi Regionali.

CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ

Gli incontri prevedono la presentazione delle caratteristiche del Debate e delle regole del World School Debate Championship. In seguito, le attività proseguiranno con esercitazioni pratiche che coinvolgeranno e renderanno protagonisti gli alunni. L'obiettivo finale è la partecipazione di una squadra alle Olimpiadi Regionali di Debate. Il materiale necessario per la preparazione sarà condiviso su piattaforma digitale.

RISULTATI ATTESI

- Acquisire la capacità di parlare in pubblico
- Potenziare e rafforzare la capacità e la correttezza comunicativa
- Acquisire l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il

	<p>punto di vista dell'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apprendere a valutare criticamente le informazioni; -Acquisire consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità. <p>RISORSE UMANE 1 o 2 docenti di Italiano</p>
Data inizio prevista	26/06/2024
Data fine prevista	25/08/2025
Sede dove è previsto il modulo	MTIS01200R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A scuola di Debate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI